

m36a.		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Teoria wychowania fizycznego				
Nazwa angielska:		Theory of Physical Education				
Kierunek studiów:		Wychowanie fizyczne				
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne / Niestacjonarne I stopnia licencjackie				
Profil studiów		Praktyczne				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Wydział Nauk Medycznych i Techniczny, Zakład Wychowania Fizycznego				
Prowadzący przedmiot:		mgr Leszek Harapin				
I. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	-	15	-	-	15	1
II. Cel przedmiotu						
C1 – zapoznanie studentów z rolą i zadaniami dobrze pojętego procesu wychowania fizycznego oraz środkami realizacji.						
C2 – ukazanie więzi aktywności ruchowej z wychowaniem zdrowotnym i innymi składowymi zdrowego stylu życia.						
C3 – wyrobienie u studentów świadomości potrzeby stosowania kontrolowanego dozowania ruchu oraz umiejętności wyboru form i metod zgodnie z kryteriami postępu i zmieniającymi się potrzebami uczniów.						
C4 – zapoznanie studentów ze zjawiskiem jedności przedmiotu wychowanie fizyczne w obszarze rozwoju dyspozycji osobowościowych i sfery motorycznej, również w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych.						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Brak						
IV. Oczekiwane efekty kształcenia						
W zakresie wiedzy:						
W1. Zna strukturę procesu wychowania fizycznego, potrafi dostosować treści do specyficznych warunków uczniów (wiek, płeć, stan zdrowia), środowiska przyrodniczego i jest świadomy potrzeby łączenia treści dotyczących wychowania zdrowotnego z wychowaniem prospołecznym i prosumarycznym oraz motorycznym.						
W2. Posiada ugruntowaną wiedzę i świadomość potrzeby kontrolowanego dozowania ruchu, potrafi poprawnie dobrać formy, metody oddziaływania pedagogicznego. Czuje i rozumie zmieniające się potrzeby dzieci na każdym etapie edukacji człowieka.						
W zakresie umiejętności:						
U1. Potrafi prawidłowo łączyć w toku pracy wszystkie dyspozycje osobowościowe i kształcące w takim stopniu, aby przygotować dzieci i młodzież do kontynuowania aktywnego stylu życia.						
U2. Zna potrzeby i sposoby łączenia procesów wychowania fizycznego z innymi formami aktywności ruchowej, potrafi łączyć przeszłość z teraźniejszością działania pedagogicznego i korzystać z nowych trendów kultury fizycznej.						
W zakresie kompetencji społecznych:						

K1. Docenia znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia i zdrowego żywienia. Potrafi przygotować dziecko do życia w grupie i społeczeństwie.		
V. Treści programowe		
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Rola i zadania wychowania fizycznego (w tym zintegrowanego) w rozwoju fizycznym, motorycznym i społecznym dzieci, i młodzieży.	2
Ćw.2	Aktywizacja ruchowa a zdrowy styl życia wśród najmłodszych populacji.	2
Ćw.3	Ruch w roli czynnika stymulującego, adaptacyjnego, kompensacyjnego i korektywnego dzieci i młodzieży w zdrowiu, i w chorobie.	2
Ćw.4	Czynniki naturalne ważnymi elementami procesu wychowania fizycznego na wszystkich etapach edukacji.	2
Ćw.5	Kręgi kultury fizycznej i ich spójność wokół realizacji zadań promotorycznych, prosomatycznych i prospołecznych.	2
Ćw.6	Rola wychowania fizycznego w systemie szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.	2
Ćw.7	Przesłanki nowoczesności w realizacji zadań wychowania fizycznego jako fundamentalnej części kultury fizycznej, w tym sportu.	2
Ćw.8	Podsumowanie, usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu tematyki w formie testów z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.	1
Suma godzin		15
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, filmy	
2.	Pozycje książkowe	
3.	Testy	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Metoda podająca – pogadanka, wykład informacyjny.	
2.	Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna.	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Aktywność podczas zajęć.	
F2	Prezentacje wybranych treści programowych.	
P1	Test sprawdzający wiedzę i kompetencje studenta.	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15
Konsultacje		6
Przygotowanie się do zajęć		4
Suma		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca		

Literatura podstawowa:

1. Henryk Grabowski, Teoria fizycznej edukacji, WSiP, Warszawa, 1997.
2. Wiesław Osiński, Zarys teorii wychowania fizycznego, AWF Poznań, 2002.
3. Maciej Demel, Alicja Skład, Teoria wychowania fizycznego, PWN, Warszawa 1976.

Literatura uzupełniająca:

1. Jędrzej Sniadecki, O fizycznym wychowaniu dzieci, Kraków 2002.

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK W1. K_W01 K_W02 K_U04	C1, C2	Ćw.1-4	1,2	1,2	F
EK W2 K_W04 K_W09 K_U04	C2	Ćw.5-8	1,2	1,2	F
EK U1 K_W09 K_U01 K_U07	C2,C3	Ćw.1-4	1,2	1,2	F
EK U2 K_W11 K_U07 K_U12	C3	Ćw.5-8	1,2	1,2	F
EK K1 K_K01 K_K04	C2,C4	Ćw.1-7	1,2	1,2	F

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie:

- obecności wg regulaminu studiów (75% obecności na zajęciach),
- aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- zaliczenia sprawdzianu pisemnego składającego się z 7 pytań ocenianych w skali od 0 pkt. do 14 pkt. Odpowiedź poprawna – 2 pkt, niepoprawna – 0 pkt.

Skala ocen:

- 7/8 pkt – dostateczny
- 9 pkt – plus dostateczny
- 10/11 pkt – dobry
- 12 pkt – plus dobry
- 13/14 pkt – bardzo dobry

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się co drugi tydzień – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.
2. Konsultacje odbywają się po zajęciach – j.w.